Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

« История политико-правовых учений»

Направление 40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация «Оперативно-розыскная деятельность»

Форма обучения - очная

Год начала подготовки - 2026

Утверждена в составе ОПОП.
Составитель: заведующий кафедрой теоретико-исторических правовых дисциплин к.ю.н, доцент Кильметова Р.Р.

Владикавказ, 2026

1.Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины ОФО составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

	Очная форма обучения
Курс	4
Семестр	8
Лекции	18
Практические (семинарские) занятия	18
Итого аудиторных занятий	36
Самостоятельная работа	45
Форма контроля	Экзамен (контроль 27ч)
Общее количество часов	108

2. Цели освоения дисциплины:

Цель дисциплины – ознакомление обучающихся с мировым политико-правовым наследием в интересах познания и осмысления современных государственно-правовых процессов.

Задачи дисциплины:

- способствование формированию юридико-теоретического мышления и историко-правового сознания обучающихся;
- содействие усвоению общечеловеческих идеалов, ценностей и представлений, основанных на опыте политико-правового развития мировой цивилизации;
- показ на конкретном историческом материале закономерностей становления и развития политико-правовой идеологии;
- ознакомление обучающих с содержанием и историей наиболее значительных и влиятельных теоретических концепций государства и права прошлых эпох, с классическими источниками и кругом основных проблем по изучению истории политических и правовых учений;
- отработка знаний, умений и навыков исследовательской деятельности в рамках самостоятельной работы с текстами и поиска научных материалов, дающих возможность понимания и комментария источников.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.В.20 Блок 1.Дисциплины (модули). Обязательная часть.

Для освоения дисциплины «История политико-правовых учений» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении следующих дисциплин: Теория государства и права; История государства и права зарубежных стран; История государства и права России, Философия.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия - УК-5.

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	**УК-5.1.** Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
	УК-5.2. Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий.
	УК-5.3. Выделяет общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурные отличия и ценности локальных цивилизаций.
	УК-5.4. Понимает Россию как государство-цивилизацию со Сложившейся системой ценностей.

5.Содержание и учебно-методическая карта дисциплины
Очная форма обучения

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	Количество баллов		литература
		л	пр	Содержание	Часы		**min**	**max**	
1	**Тема 1. Предмет и метод истории политических и правовых учений.** Предмет истории политических и правовых учении. Место истории политических и правовых учений среди других юридических наук и взаимосвязь с ними. Соотношение исторических и теоретических аспектов внутри дисциплины. Понятие и структура политико-правовых доктрин. Закономерности развития политических и правовых учений. Периодизация истории политических и правовых учений	2	2						

2	**Тема 2. Политические и правовые учения в Древнем мире.** Особенности древневосточного политико-правового сознания. Политико-правовая мысль Древней Индии. «Дхарма» и «данда» - основные понятия политико-правовой мысли. Брахманизм: обоснование социально-политического неравенства. «Законы Ману. Буддизм о нравственно-духовном равенстве людей, о непротивлении злу злом и насилием, об ограничении роли и масштабов наказания. Правовая и политическая мысль Древнего Китая. Конфуций и его идеи патернализма как основы построения государства. Теория благородного правителя. Практические советы в области управления. Роль морали, ритуала и принуждения в управлении страной. Идеи человеколюбия. Мо-цзы (моисты): Выражение интересов народных низов в теории моистов. Критика конфуцианства. Шан Ян и школа легистов («законников»). Теория государственного управления,	2	2	Правовая и политическая мысль Древней Греции. Правовая и политическая мысль Древнего Рима.	5	Текущий контроль: 1) опрос 2)контроль самостоятельной работы студентов 3)тестирование, рубежный контроль			[1-3]

	формы контроля государства за жизнью и деятельностью граждан. Роль законов в управлении страной. Закон - как система наказаний. Политико-правовые учения Лао-цзы. Рационалистические интерпретации государственно-правовых проблем в Древней Греции. Теоретизация государственно-правового знания. Платон о происхождении государств, политическом устройстве их, причинах нестабильности современных ему государственных образований, проектах идеальных государств, принципах построения и существования предложенных моделей. Учение о государстве и праве Аристотеля: происхождение государства, классификация форм, причины государственных переворотов; полития и ее характеристика, роль законов в обеспечении преобладания среднего элемента, соотношение права и закона, принципы законотворчества. Особенности древнеримской политико-правовой мысли. Цицерон о государстве как народном								

	достоянии и деле. Римская юриспруденция: основные школы. Римские юристы о естественном праве и соотношении его с правом позитивном. Политические идеи христианства. Учение Августина о двух видах государственных образований, роль права в христианизации мира.								
3	**Тема 3. Политическая и правовая мысль средневековья**. Средневековые доктрины христианства о государстве и праве. Фома Аквинский (Аквинат): учение о трех видах государственной власти и четырех видах законов. Ереси, их социально-политические идеалы. Социальные, политические и нравственные идеалы ислама. Учения суннитов и шиитов о государстве и праве. Аль-Фараби, ИбнСина (Авиценна), Ибн Халдун о связях политического устройства с религией и моралью. Учение Н. Макиавелли о государстве и праве. Макиавеллизм о соотношении силы и права. Значение религии в государственной политике. Политика и история. Учение Ж. Бодена о государственном суверенитете. Суверенитет	2	2			Текущий контроль: 1) опрос 2)контроль самостоятельной работы студентов 3)тестирование, рубежный контроль			[1-3]

	верховной власти, пределы ее реализации. Виды форм правления. Роль, задачи и объем полномочий представительного органа. Политические и правовые идеи Реформации. Мартин Лютер и его «95 тезисов». Идеи свободы веры, новой организации церкви. Соотношение духовной и светской власти. Протестантская этика Жана Кальвина.								
4	**Тема 4. Правовая и политическая теория средневековой схоластики.** Христианство и его социальные, политические и нравственные идеалы: Ветхий и Новый завет. Теологическая теория происхождения государства Аврелия Августина и его учение о свободной воле и пути совершенствования человека и общества. Взаимоотношение церкви и государства. Учение Фомы Аквинского о трех элементах государственной власти, четырех видах законов и их соподчиненности. Право народа на оказание сопротивления верховной власти. Условия, необходимые для реализации этого права. Учение о законах и	2	2			Текущий контроль: 1) опрос 2)контроль самостоятельной работы студентов 3)тестирование, рубежный контроль			[1-3]

	государстве М. Падуанского.								
5	**Тема 5. Правовые и политические учения в XVI в.** Политико-правовое учение Н. Макиавелли, его светский характер. Идеальный правитель и формы его властвования. Макиавеллизм и современная эпоха. Отличительные черты идей раннего европейского социализма (ХУ1-ХУ11 вв.) Совершенное государство в «Утопии» Т. Мора и «Городе Солнца» Т. Кампанеллы. Учение Ж. Бодена о государстве, признаках суверенитета.	2	2			Текущий контроль: 1) опрос 2)контроль самостоятельной работы студентов 3)тестирование, рубежный контроль			[1-3]
6	**Тема 6.** **Правовые и политические учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций.** Раннебуржуазная политико-правовая идеология. Учение Г. Гроция о государстве и праве. Идеи естественного и международного права. Политико-правовые идеи Б. Спинозы. Рационализм в понимании естественного права и природы законов. Признаки гражданского состояния общества. Политико-	2	2	Политические программы индепендентов, левеллеров, диггеров.	10	Текущий контроль: 1) опрос 2)контроль самостоятельной работы студентов 3)тестирование, рубежный контроль			[1-3]

	правовое учение Т. Гоббса. Теория «естественного состояния» и «общественного договора». Природа и формы государства и власти. Отношение к концепции разделения властей. Природа права и его формы. Идеи государственного абсолютизма и позитивного законодательства. Учение Дж. Локка о государстве и праве как классическое выражение идеологии раннебуржуазных революций. Интерпретация Дж. Локком идей естественного права, общественного договора, народного суверенитета, неотчуждаемых свобод личности, сбалансированности властей, законности восстания против тирана и т.д.								
7	**Тема 7. Правовые и политические учения во Франции в XVIII в.** Политико-правовое учение Ш. Монтескье. Принцип сравнительно – исторического изучения и трактовки правовых явлений. Идеи свободы, «духа законов», природы и типов законов. Связь политической свободы с правом. Соотношение закона и свободы. Природа и	2	2	Политические взгляды М. Робеспьера, Бабефа. Политические программы жирондистов, фельянов, якобинцев.	10	Текущий контроль: 1) опрос 2)контроль самостоятельной работы студентов 3)тестирование, рубежный контроль			[1-3]

	атрибуты форм правления. Теория разделения властей. Проблема законотворчества. Политико-правовая концепция Ж.-Ж. Руссо, ее эголитаризм, опора на идеи целостности, диалектики исторического и логического.								
8	**Тема 8. Правовые и политические учения классиков немецкой философии конца XVIII - нач. XIX в.в.** Учение Иммануила Канта о праве и государстве. Методологические основы, разумные и этические начала права. «Категорический императив». Взаимосвязь права и государства, определенность природы государства, его устройства и деятельности правом. Идея «правового гражданского общества». Обоснование либерализма. Разделение, координация и согласие властей. Формы государства. Идея всемирной федерации равноправных республик. «Право гражданина мира». Проект вечного мира. «К вечному миру». Учение Г.В.Гегеля о праве и государстве. «Философия права». Методо-логические основы доктрины. Разумные основы	2	2	Консервативные правовые и политические учения в Западной Европе в конце XVIII - нач. XIX в.в. Реакционные политико-правовые учения во Франции, Швейцарии, Австрии. Граф Жозеф де Местр о революции и контрреволюции. Идеи Жозефа де Местра и XX век. Традиционализм Э. Берка. Политико-правовые взгляды К. Галлера. Историческая школа права. Г.Гуго.	10	Текущий контроль: 1) опрос 2)контроль самостоятельной работы студентов 3)тестирование, рубежный контроль			[1-3]

	государства и права и их действительность. Понятие права. Право как свобода, как ступень и форма свободы, как закон. Ступени развития понятия права (абстрактное право, мораль и нравственность). Соотношение гражданского общества и государства. Понятие государства. Появление идеи государства. Концепция разделения и органического единства властей. Конституционная монархия. Гегель о международном праве, войне и мире.			Ф.К.Савиньи. Г.Пухта. Идеи естественного и стихийного развития обычного и позитивного права. Дух, сознание народа и право. Язык и право. Критика теории естественного права.					
9	**Тема 9. Политические и правовые учения в дореволюционной России. Основные политические и правовые учения современности.** Идеология «просвещенного абсолютизма» и зарождение либеральных воззрений в России. Проекты ограничения абсолютной монархии в работах М.М. Щербатова, Я.П. Козельского, А.Н. Радищева. Теория «просвещенной» монархии В. Н. Татищева. С.Е. Десницкий о происхождении государства и его целях. Учение о разделении	2	2	Государственно-правовые воззрения М.Н. Каткова. К.П. Победоносцев об основах монархии, о нравственных и этических основах права, независимости суда. Концепция правового государства в России. Б.А. Кистяковский, С.А.	10	Текущий контроль: 1) опрос 2)контроль самостоятельной работы студентов 3)тестирование, рубежный контроль			[1-3]

	властей. Политико-правовой либерализм в России XIX – начала XX века. М.М. Сперанский и его план государственных преобразований. Б.Н. Чичерин как основатель «государственной школы». С.А. Муромцев и его «социальная юриспруденция». Психологическая школа права Л.И. Петражицкого. Юридический позитивизм в работах Г.Ф. Шершеневича. Политико-правовой консерватизм в России. Н.М. Карамзин и его проекты реформирования российского самодержавия. Учение о государстве и праве в большевизме: позиции В.И. Ленина, Н.И. Бухарина, И.В. Сталина. Революционный радикализм и идея «перманентной» революции Л.Д. Троцкого. Основные политико-правовые концепции советской юридической науки в трудах Д.И. Курского, М.А. Рейснера, П.И. Стучки, Е.Б. Пашуканиса, А.Я. Вышинского и др. Советская политико-правовая доктрина и ее модернизация в 60–80- е гг. Основные концепции и направления развития			Котляревский, В.М. Гессен и др. Проблемы конституционализма в концепциях российских юристов. Проблема прав и свобод индивида в условиях России. Марксистская политико-правовая идеология в России. Зарождение российской концепции марксизма (Г.В. Плеханов). Политико-правовые взгляды представителей русского зарубежья XX века (И.А. Бердяев, И.А. Ильин, Г.К. Гинс Позитивистский нормативизм Г. Кельзена. «Чистое					

	постсоветской юридической науки.			учение о праве».					
	Текущий контроль успеваемости						**0**	**40**	
	рубежная аттестация (тестирование)						**0**	**30**	
	ИТОГО	18	18		45	Зачет (30 баллов)	**0**	**100**	

6.Образовательные технологии

Согласно учебному плану в ходе преподавания дисциплины используются традиционные образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов. Также при проведении занятий и самостоятельной работе студентов могут быть использованы:

- *интерактивные технологии* («мозговой штурм», дебаты, коллоквиумы, презентационный метод, работа в группах и др.);

-*технологии контекстного обучения* – система дидактических форм, методов и средств, направленная на моделирование содержания будущей профессиональной деятельности специалиста (анализ конкретных ситуаций, методы работы с информационными базами данных, моделирование исторических ситуаций и др.);

- *технологии электронного обучения* (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения (ЭИОС СОГУ).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа проводится с целью:

− систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

− углубления и расширения теоретических знаний;

− формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

− развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении дисциплины «Особенности осуществления оперативно-розыскной деятельности в сфере финансов и налогообложений» относятся:

-самостоятельное повторение и изучение теоретического материала;

-выполнение домашних заданий (составление конспекта по изучаемой теме);

-самостоятельное изучение исторических источников;

-работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями);

-подготовка к промежуточной аттестации (зачету).

Содержание, трудоемкость и формы внеаудиторной самостоятельной работы содержатся в разделе 5.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Основными формами *текущего контроль* знаний по дисциплине являются:

-устные опросы на семинарских занятиях;

-проверка домашнего конспекта.

Форма *рубежного контроля:* тест

Формы *промежуточной аттестации*: экзамен.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденным приказом ректора от 01.10.2021 г., № 226.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	**Сумма баллов**	**Название**
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	50-70	удовлетворительно
Зачёт	50-100	зачтено
	0-49	не зачтено

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-70 баллов, автоматически получают «Зачет» или оценку «удовлетворительно».

Для получения более высокой оценки (хорошо/отлично) студент должен сдать экзамен. Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Оценивание ответа на зачете по дисциплине «История политико-правовых учений».

Уровни	***Характеристика ответа***	***баллы***
Высокий уровень	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позициюобучающегося.	46-50
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	41-45
Продвинутый уровень	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	36-40
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить	31-35

	самостоятельно.	
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	26-30
Пороговый уровень	Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающим их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	21-25
	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	1-20
	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов) Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	**«Минимальный уровень»(50-70 баллов)** Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	**«Средний уровень»(71-85 баллов)** Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического	**«Высокий уровень»(86-100 баллов)** Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая

		навыка.	адаптивность практического навыка
	Описание критериев оценивания		
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

		ответах.	
Оценка «неудовлетворительно» /незачтено	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»**	**Оценка «хорошо» / «зачтено»**	**Оценка «отлично» / «зачтено»**

8.2.Типовые задания оценочных средств.

Методические рекомендации по подготовке к тесту

Инструкция студенту: Прочитайте внимательно вопрос и выберите правильный вариант ответа. Правильных ответов может быть только один.

Автор теории общественного договора как основы концепции антифеодального государства и права, свободного развития личности:
Варианты ответа:

1. ☐ Кант
2. ☑ Руссо
3. ☐ Монтескье
4. ☐ Гегель

Автор поэм предпринявший попытки рационализации представления об этическом, нравственно-правовом порядке в человеческих делах и отношениях:
Варианты ответа:

1. ☐ Фалес
2. ☐ Солон
3. ☑ Гомер
4. ☐ Хилон

Автором диалога «Законы» является:
Варианты ответа:

1. ☑ Платон
2. ☐ Аристотель
3. ☐ Демосфен
4. ☐ Плутарх

Автором работы «О граде Божьем» является:
Варианты ответа:

1. ☐ А.Тихомиров
2. ☐ П.Побеноносцев
3. ☐ Бакунин
4. ☑ Августин
5. ☐ Д.Кавелин
6. ☐ А. Ильин
7. ☐ Н.Леонтьев

Автором работы «Сумма теологий» является:
Варианты ответа:

1. ☐ Кант
2. ☐ Гегель
3. ☐ Дж.Локк
4. ☐ Гобс
5. ☑ Аквинский

Автором работы Левиафан является:
Варианты ответа:

1. ☐ Дж.Локк
2. ☐ Руссо
3. ☐ Спиноза
4. ☑ Гоббс

Автором трактата «Государь» является:
Варианты ответа:

1. ☑ Макиавелли
2. ☐ Аристотель
3. ☐ Фома Аквинский
4. ☐ Платон

В индийской философии общий закон вселенной называется:
Варианты ответа:

1. ☑ Рита (Рта)
2. ☐ Драхма
3. ☐ Брахма

4. ☐ Карма

В индийской философии долг варны определяется как:
Варианты ответа:

1. ☑ Дхарма
2. ☐ Рита (рта)
3. ☐ Карма
4. ☐ Брахма

Великий французский мыслитель, просветитель, литератор. Автор изречения: «Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов»:
Варианты ответа:

1. ☐ Боден
2. ☐ Кельвин
3. ☑ Вольтер
4. ☐ Дидро

Кельзин разработал:
Варианты ответа:

1. ☐ Социологическую теорию права
2. ☐ Классовую теорию права
3. ☐ Либеративную теорию права
4. ☑ Нормотивистскую теорию права

Гегель был:
Варианты ответа:

1. ☐ Республиканец
2. ☐ Нацист
3. ☑ Конституционный монархист
4. ☐ Анархист

Государство по Аристотелю есть:
Варианты ответа:

1. ☐ Продукт творца
2. ☐ Аристотель не разрабатывал данную идею

3. ☐ Общность поселений
4. ☑ Продукт естественного развития

8.4. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по дисциплине «История политико-правовых учений»

1. Предмет истории правовых и политических учений.
2. Особенности правовой и политической мысли Древнего Китая.
3. Особенности правовой и политической мысли Древней Индии.
4. Политическое и правовое учение Сократа.
5. Политическое и правовое учение Платона.
6. Политическое и правовое учение Аристотеля.
7. Политическое учение Полибия.
8. Учения о политике и праве в Древнем Риме. Марк Туллий Цицерон.
9. Учение о двух градах Аврелия Августина.
10. Политическое и правовое учение Фомы Аквинского.
11. Политическое и правовое учение Марсилия Падуанского.
12. Политическое и правовое учение Николо Макиавелли.
13. Политическое и правовое учение Жана Бодена.
14. Политические и правовые учения утопистов: Томас Мор и Томмазо Кампанелла.
15. Политическое и правовое учение Гуго Гроция.
16. Политическое и правовое учение Баруха Спинозы.
17. Политическое и правовое учение Томаса Гоббса.
18. Политическое и правовое учение Джона Локка.
19. Политическое и правовое учение Шарля Луи де Монтескье.
20. Политическое и правовое учение Жан-Жака Руссо.
21. Политические взгляды М. Робеспьера.
22. Политические взгляды Бабефа.
23. Учение И. Канта о праве и государстве.
24. Учение Гегеля о праве и государстве.
25. Политико-правовая теория Ж. ДеМестра.
26. Либерализм во Франции. Б. Констан.
27. Либерализм в Англии. Взгляды И. Бентама на право и государство.
28. Возникновение юридического позитивизма. Дж. Остин.
29. Политико-правовое учение Огюста Конта.
30. Учение Р. Иеринга о праве и государстве.
31. Георг Еллинек о государстве и праве.
32. Политико-правовое учение марксизма.
33. Политико-правовая идеология анархизма. Взгляды М. Бакунина.
34. Психологическая теория Л.И. Петражицкого.
35. Нормативизм Г. Кельзена.
36. Либерализм в России. Проекты государственных преобразований М.М. Сперанского.
37. Политико-правовые идеи Н.М. Карамзина.
38. Политические и правовые идеи декабристов.
39. Политические идеи П.Я. Чаадаева.
40. Политико-правовые идеи западников и славянофилов.
41. Политико-правое учение Б.Н. Чичерина.
42. Религиозно-нравственная философия права в России. В.С. Соловьев, Е.Н. Трубецкой.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. *Мухаев, Р. Т.* История политических и правовых учений Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18283-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584058
2. *Мухаев, Р. Т.* История политических и правовых учений: учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 635 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16057-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582984
3. История политических и правовых учений : учебник для вузов / В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко, В. К. Цечоев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6388-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582825

Дополнительная литература

1. Федоров В.П. Истоки идеи правового государства. Уч. пособие. Владивосток: Дальневост.ун-т, 1994.
2. Кант. И. Идея всеобщей истории во всемирно-гражданском плане. Соч. в 6-ти т. М., 1966. Т. 6 19. Кант И. К. вечному миру. Там же. Т. 6.
3. Фихте И.Г. Назначение человека. СПБ., 1905.
4. Фихте И.Г. Основные черты современной эпохи. СПБ., 1906.
5. Гегель Г.В.Ф. Политические произведения. М., 1978.
6. Гегель Г. В. Ф. Философия права. М., 1990.
7. Аквинский Фома. Тексты в кн.: "Антология мировой философии". М, 1969. Т. I, ч.2.
8. Макиавелли Н. Государь. М., 1989.
9. Древнекитайская философия. Собр. текстов в 2 томах. — М., 1973.
10. Материалисты Древней Греции Собрание текстов Гераклита, Демокрита, Эпикура. — М., 1955.
11. Философы Греции. Основы основ: логика, физика, этика. — Харьков, 1999.
12. Гиздатов Г. Г. Мир ислама в лицах. / Г. Г. Гиздатов. — Алматы, 2001.
13. Крашенинникова Н. А. Индусское право: История и современность. / Н. А. Крашенинникова. — М., 1982.
14. Переломов Л. С. Конфуцианство и легизм в политической истории Китая. / Переломов Л. С. — М., 1981.
15. Ордешук П. Американская политическая система: поиск эффективной демократии / П. Ордешук // Свободная мысль. 1991. № 14. С. 44-56.

в) профессиональные базы данных и другие интернет-ресурсы:

Профессиональные базы данных и образовательные ресурсы Интернет	**Ссылка**
Верховный суд Российской Федерации	http://www.vsrf.ru/
Генеральная прокуратура Российской Федерации	https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf
Федеральные арбитражные суды	http://arbitr.ru/
Федеральная нотариальная палата	https://notariat.ru/ru-ru/
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	https://fparf.ru/

Сайт Федеральной антимонопольной службы	https://fas.gov.ru
Электронная библиотека «Наука права»	https://naukaprava.ru
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Правовой портал Минюста России «Нормативные правовые акты в Российской Федерации»	http://pravo.minjust.ru
Информационно-правовой портал «Гарант»	https://www.garant.ru/
КонсультантПлюс. Надежная правовая поддержка	http://www.consultant.ru/
Юридический сайт об источниках права	https://www.istochnikiprava.ru/
Цивилистика. РФ Интернет-портал о науке гражданского права	http://www.civilista.ru/
Библиотека юридической литературы	http://pravo.eup.ru
Библиотека юридических редкостей	http://oldlawbook.narod.ru/
Юридический виртуальный клуб Ex -Jure. Библиотека юриста. Новости. Юридическая практика. Интерактив	http://ex-jure.ru/
Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://kodeks.ru/
Российская национальная библиотека	http://nlr.ru/
«Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия»	https://megabook.ru
Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	https://www.gpntb.ru/
Библиотека Российской академии наук	https://rasl.ru/
Библиотека по естественным наукам Российской академии наук	https://www.benran.ru/
Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН	https://inion.ru/ru/library/
Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомино, г. Москва	https://libfl.ru/
Государственная публичная историческая библиотека, г. Москва	https://www.shpl.ru/
Российская государственная библиотека искусств. г. Москва	https://liart.ru/ru/
Научная библиотека Московского государственного университета (МГУ) им. М.В.Ломоносова	https://nbmgu.ru/

г) программное обеспечение, ЭБС:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
3.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
4.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США

5.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
6.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
7.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
8.	Корпоративная электронная почта (Яндекс.Почта)	№КИС-1965-2025 от 12.01.2026	Россия
9.	Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
10.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ SBR003-250010357500001от 05.02.2025 (действителен до 04.02.2026) с ОАО «АнтиПлагиат»	Россия
11.	Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
12.	Программное обеспечение 1С: Зарплата и кадры государственного учреждения 8	№СД./ №9., 08.06.2025 г. «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
13.	1С: Бухгалтерия 8. Базовая версия	№9 от 21.05.2019, «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
14.	Планы	№2191-24, от 09.01.2025 г. (тех.поддержка до 26.02.2026 г.) ООО ЛММИС	Россия
15.	ПО Лаборатории ММИС (Деканат, ПК, Ведомости, Тестирование, интернет расширение и др.)	№2435-24 от 04.03.2025 ООО ЛММИС	Россия
16.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич	Россия
17.	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
18.	MOODLE	Бесплатное	-
19.	ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
20.	РусГард	Бесплатное	Россия
21.	Система веб-конференций (bigbluebutton)	Бесплатное	-
22.	Средства криптографической защиты (КриптоПро CSP, Крипто АРМ)	№120680, от 21.01.2025 ООО «Цифровые технологии»	Россия
23.	Средства криптографической	№0000-000008 от 17.01.2025	Россия

	защиты (ViPNet)	ООО Экспресс-линк	
24.	Средства криптографической защиты (Континент TLS)	№25/08/22 СЛ от 04.09.2025 ООО СКБ-Сервис	Россия
25.	Kaspersky Endpoint Security	№ СФ00-001239 от 13.02.2025 ООО Системный Софт	Россия

Реестр электронных библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечен для обучающихся по образовательным программам, реализуемым в 2026-2027 учебном году

Название базы данных	**Платформа и (или) адрес в сети Интернет**	**Реквизиты**	**Правообладатель**	**Количество ключей**
«Университетская библиотека Online» Базовая коллекция	https://biblioclub.ru Требуется регистрация.	Договор № 571-12/2025 от 12.01.2027 г. С 01.01.2026 г. -31.12.2026 г.	ООО «НексМедиа»	Без ограничения количества пользователей
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX: рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, российские научные и научно-технические журналы	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Лицензионный договор № 310-5051/2025 от 31.03. 2025 г. С 14.04.2025 г.-20.04.2026 г.	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
eLIBRARY.RU - интегрированный научный информационный портал в российской зоне сети Интернет, включающий базы данных научных изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и высшего образования.	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Ресурс открытого доступа	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
«Юрайт» - Учебники по всем специальностям и направлениям	«Юрайт» https://urait.ru/info/courses?utm_sour...m_campa Требуется регистрация.	Договор № 6237 от 05.12.2023 г. С 31.12.2023 -	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Доступ по IP адресам вуза без

подготовки. - ЦУМК по федеральному проекту «Кадры для цифровой экономики»		31.12.2026 г.		ограничений по количеству пользователей
Универсальная база данных East View - полнотекстовый доступ к научным журналам	https://dlib.eastview.com Логин: Khetagurov. Пароль: Khetagurov.	№210-П от 12.01.2026 г. С 01.01.2026 г.-31.12.2026 г.	ООО «ИВИС»	Без ограничения количества пользователей
«SocHum» - электронная библиотека социогуманитарного знания (коллекция учебно-методической литературы и научных журналов социогуманитарной коллекции научно-исследовательских институтов РАН	https://sochum.ru	Ресурс открытого доступа	Государственный академический университет гуманитарных наук (ГАУГН)	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Polpred.com - открытая электронная библиотечная система и интернет-сервисы «Деловые средства массовой информации». Доступ к статьям 600 газет, журналов информагентств с архивом за 20 лет: - обзор СМИ; - Россия и зарубежье; - Федеральные округа РФ. - внешняя экономика, право.	https://www.polpred.com/	Ресурс открытого доступа		Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Национальная электронная Библиотека «НЭБ»	https://rusneb.ru/ Требуется регистрация.	Договор № 4513-п от 26.12.2023 г. (на 10 лет с	Российская государственная библиотека	Доступ осуществляется по IP

		последующей автоматической пролонгацией) Без ограничения срока		адресам вуза без ограничений по количеству пользователей

Электронные образовательные ресурсы

Наименование ресурса	Содержание ресурса	Ссылка на ресурс в сети Интернет
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовая электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования	https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/
«КиберЛенинка»	Собрание научных статей, в основном на русском языке, хотя есть и иностранные публикации.	https://cyberleninka.ru/
Всенаука	Естественные, гуманитарные и социальные науки, психология	Всенаука https://vsenauka.ru/
Библиотекарь. Ру	Бесплатная интернет-библиотека. Книги, статьи, документы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам, учебники, научные статьи, методические пособия. Электронные книги, учебники, периодика, графика, справочная и техническая литература. На сайте представлено около 10.000 книг доступных для онлайн чтения. - более 50 полнотекстовых справочников и энциклопедий; - Древнерусская литература - летописи, жития святых, воинские повести древней Руси; - сведения иностранных писателей о средневековой России; - большой раздел репринтов книг, газет и журналов 19 века; - биографии и труды русских учёных и писателей; - классическая литература. Мемуары, дневники; - учебники и научные работы по 20 дисциплинам; - более 15.000 картин и художественных изображений.	https://bibliotekar.ru/

10.Материально-техническое обеспечение дисциплины « Особенности осуществления оперативно-розыскной деятельности в сфере финансов и налогообложений».

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Бутырина, д. 27. Учебный корпус № 5 Ауд.18
Библиотека, в том числе читальный зал: столы , стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16